



Unidad para las Víctimas

1. CONCEPTUALIZACIÓN

1.1 NOMBRE DE LA CAPACITACIÓN

Derechos Humanos y Derecho Internacional Humanitario y Justicia Transicional

1.2 GRUPO OBJETIVO

Servidores públicos de la Unidad para la Atención y Reparación Integral a las Víctimas

2. ESTRUCTURACIÓN

2.1 OBJETIVO GENERAL

Fortalecer los conocimientos y capacidades de los funcionarios públicos para la aplicación de los Derechos Humanos, el Derecho Internacional Humanitario y la Justicia Transicional en el ejercicio de la función pública, con énfasis en la atención integral a las víctimas, la prevención de violaciones y la construcción de paz

2.2 CONTENIDOS

Unidad 1. Derechos Humanos y deber institucional del servidor público

Contenidos:

- Derechos Humanos en el ejercicio de la función pública.
- Deber institucional del servidor público.
- Aplicación transversal de los Derechos Humanos en la gestión pública.
- Prevención de violaciones de derechos.
- Enfoque diferencial en la atención a víctimas.

Unidad 2. Fundamentos del Derecho Internacional Humanitario y su aplicación en Colombia

Contenidos:

- Principios básicos del Derecho Internacional Humanitario.
- Actores armados en el conflicto.
- Protección de la población civil.
- Obligaciones del Estado frente al DIH.
- Relación entre DIH y acción institucional.



Unidad para las Víctimas

Unidad 3. Justicia transicional y verdad en el marco del Acuerdo de Paz

Contenidos:

- Justicia transicional: conceptos generales.
- Sistema Integral de Verdad, Justicia, Reparación y No Repetición.
- Jurisdicción Especial para la Paz (JEP).
- Comisión de la Verdad.
- Unidad de Búsqueda de Personas dadas por Desaparecidas.
- Articulación del sector público con los mecanismos de justicia transicional.

Unidad 4. Ejercicios prácticos aplicados a la atención y reparación de víctimas

Actividades prácticas:

- Análisis de situaciones institucionales desde el enfoque de Derechos Humanos.
- Identificación de obligaciones estatales en contextos de DIH.
- Ejercicios de aplicación de justicia transicional en casos simulados.
- Análisis de acciones de reparación integral.
- Ejercicios sobre garantías de no repetición y memoria como función pública.
- Reflexión práctica sobre la construcción de paz territorial desde la gestión pública.

Nota: Todos los talleres se desarrollan con enfoque aplicado y contextualizado a entidades estatales.

2.3 DURACIÓN TOTAL (EN HORAS)

20 horas

2.4 INTENSIDAD DE LAS SESIONES

5 sesiones de 4 horas cada una

2.5 MODALIDAD

Presencial	
Virtual	
Mixta (virtual y presencial)	X

2.6 ESTRUCTURACIÓN LOGÍSTICA



Unidad para las Víctimas

Plataforma para sesiones virtuales: Microsoft Teams.

Entrega de memorias del curso en formato PDF.

Formato institucional de registro de notas.

Socialización de condiciones, cronograma y control de asistencia desde la primera sesión.

2.7 CERTIFICADO DE ASISTENCIA Y APROBACIÓN

Asistencia mínima: 80%

Aprobación: Calificación igual o superior a 3.5

Evaluaciones:

Prueba diagnóstica inicial

Prueba final de cierre

Se entregará certificado de asistencia o aprobación según cumplimiento de los criterios establecidos.

2.8 OBSERVACIONES ADICIONALES

Se realizará una prueba de conocimientos en la primera y última sesión del curso, exclusivamente con el fin de evaluar el impacto de la actividad de capacitación.

El docente debe entregar memorias en formato pdf y adicional un formato de entrega de notas.

Nota: Para la metodología no presencial, se realizarán las sesiones a través de videoconferencia haciendo uso de la plataforma Microsoft Teams, manteniendo el cronograma previamente aprobado por la entidad.

3. CONFERENCISTAS A CARGO DE LA ACTIVIDAD DE CAPACITACIÓN



Unidad para las Víctimas

Docente Édison Bohórquez Politólogo con especialización en Ciencias de la Complejidad, Maestría en Investigación en Problemas Sociales Contemporáneos y Doctorado en Pensamiento Complejo. Cuenta con más de 21 años de experiencia profesional en el sector rural, gestión social en energía y gas, relacionamiento territorial con comunidades e implementación del Acuerdo Final de Paz. Su trayectoria académica y profesional le permite abordar los Derechos Humanos desde una perspectiva crítica, territorial y multidimensional, integrando enfoques de complejidad, justicia social, construcción de paz y análisis de problemáticas sociales contemporáneas